

Таблица 5. Личностные результаты

Было	Стало
<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций</p>	<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  Становление ценностного отношения к своей Родине — России. Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности. Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Уважение к своему и другим народам. Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений</p>
<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p>	<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b>  Признание индивидуальности каждого человека. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям</p>
<p>Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств</p>	<p><b>Эстетическое воспитание</b>  Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности</p>

Было	Стало
<p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной. Бережное отношение к физическому и психическому здоровью</p>
<p>Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям</p>
<p>Не было</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Бережное отношение к природе. Неприятие действий, приносящих ей вред</p>
<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>	<p><b>Ценность научного познания</b></p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира. Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>